

SCUOLA DELL' INFANZIA PARITARIA

“LEONARDO ZANNIER”

FOSSALTA DI PORTOGRUARO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

*“Gaetano il Tucano fa il giro del mondo
per cercare nuovi amici”*

ANNO SCOLASTICO 2025-2026



PREMESSA

La nostra fase storica è ormai caratterizzata da molteplici esperienze migratorie, da rapporti sempre più frequenti tra persone di lingue e culture diverse e, purtroppo, da numerosi conflitti.

In questa ottica, si colloca un progetto che educi prima di tutto alla pace, alla fratellanza, all'uguaglianza, alla valorizzazione della diversità per poi dare particolare risalto ad un'educazione multiculturale.

Attraverso il viaggio del Tucano Gaetano accompagneremo i bambini alla scoperta dei continenti: di questi conosceranno la natura, il paesaggio, le storie, i giochi, i canti, i cibi, i profumi e apprezzeranno la ricchezza delle diversità.

Il progetto suddiviso in unità didattiche, stimolerà gradualmente i bambini a nuove grandi scoperte, rispettando la propria individualità nell'apertura verso l'altro. Con la conoscenza, pur semplice, del proprio territorio e del resto del mondo, si aiuteranno i bambini a scoprire valori umani come la fratellanza e la fraternità nella comunicazione

INTRODUZIONE ALLA PROGETTAZIONE

Allo scopo di sviluppare le potenzialità di ogni bambino per promuoverne la piena realizzazione ed espressione creativa quest'anno scolastico abbiamo deciso continuare con il metodo Venturelli nelle attività .

Il metodo Venturelli sorge come insieme di strumenti, tecniche e metodologie che consentono di avviare in modo giocoso i bambini, fin dalla tenera età, allo sviluppo dell'area percettiva e motoria, con particolare attenzione all'area grafo-motoria, per poterli guidare per gradi ad apprendere a scrivere bene.

Non ne traggono vantaggio soltanto i bambini con necessità specifiche di apprendimento, ma tutti i bambini, in quanto questo metodo è pensato per potenziare i livelli di partenza di ciascuno a 360°, rispettando la diversità individuale. Si promuovono infatti sia le competenze grafiche e di scrittura a mano, ma anche gli aspetti di coinvolgimento emotivo, la capacità di attenzione, memorizzazione ed esecuzione e di coinvolgimento sociale, per favorire in particolare l'apprendimento della letto-scrittura.

Anche quest'anno scolastico tratteremo trasversalmente l'educazione civica , volta a favorire lo sviluppo di competenze sociali, a promuovere il senso di responsabilità, a costruire una base per la cittadinanza attiva, ad incoraggiare il

rispetto per le diversità, a sensibilizzare il rispetto per l' ambiente e a sviluppare la consapevolezza emotiva.

Quest' anno scolastico seguendo le indicazioni nazionali per la scuola dell' infanzia potenzieremo l' insegnamento delle materie STEM .

Cosa si intende esattamente con questa terminologia? Sono giochi e attività molto utili per far avvicinare i bambini alle discipline scientifiche, nello specifico le 4 materie che ne compongono l'acronimo: Scienza, Tecnologia , Ingegneria(Engineering),Matematica Per motivare i bambini nell'apprendimento favorendo la capacità di porsi domande e cercare risposte l'impianto progettuale pone l'accento sulle strategie e le procedure del "fare scienza". Infatti, le attività che proporremo sono incentrate sulla didattica laboratoriale in cui i bambini sono sempre attori in un ambiente di apprendimento attivo, stimolante e collaborativo. I bambini saranno guidati a scoprire la stretta connessione tra scienze- tecnologia- arte – matematica e aspetti pratici della vita quotidiana e quindi, a comprendere l'utilità di queste discipline, la cui bellezza sta proprio nel procedere per tentativi ed errori, come si fa nella vita.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

In quest' anno scolastico attraverso il nostro progetto svilupperemo questi campi di esperienza

3 anni 4 anni 5 anni

Il sé e l'altro

Ascoltarsi reciprocamente, con rispetto

Rispettare le persone, l'ambiente e i materiali utilizzati

Scoprire le differenze, confrontarle, accoglierle

Scoprire la multiculturalità intesa non solo come presenza di bambini di altre culture, ma anche come valorizzazione delle diversità-unicità di ciascuna persona.

Accettarsi reciprocamente e convivere nella condivisione di doveri, diritti e nel rispetto delle regole comunitarie

Il corpo e il movimento

Provare piacere nel movimento

Esprimersi attraverso la danza

Avvicinarsi ad altre culture attraverso il linguaggio del corpo

Immagini, suoni, colori

Sviluppare modalità espressive variegate utilizzando diversi materiali

Conoscere musiche e manufatti artistici caratteristici di diversi Paesi

Creare maschere di ispirazione etnica

I discorsi e le parole

Ascoltare e comprendere fiabe appartenenti a diverse culture

Conoscere saluti in più lingue

Presentarsi ai compagni

Verbalizzare esperienze

La conoscenza del mondo

Incontrare e conoscere culture e tradizioni diverse attraverso racconti, giochi, musiche, cibi

METODOLOGIA

- Attività ludiche e musicali
- Attività grafico-pittoriche
- Attività narrative, filastrocche e drammatizzazioni. Traendo spunto dai personaggi delle storie proposte, i bambini saranno guidati alla scoperta delle emozioni proprie ed altrui, riconoscendo il contesto che le determina e le caratteristiche di ognuna, siano esse piacevoli o spiacevoli. I bambini saranno così aiutati ad acquisire strategie comportamentali idonee per gestire i diversi stati emotivi.
- Conversazioni guidate in cui venga dato spazio all'ascolto delle esperienze di ciascuno

VERIFICA

La verifica delle abilità e delle competenze raggiunte verrà effettuata in itinere attraverso l'osservazione occasionale e sistematica:

- dei comportamenti dei bambini durante le attività di esplorazione, produzione, relazione e comunicazione, siano esse condotte in piccolo gruppo di livello omogeneo, sia in gruppo allargato eterogeneo per età.
- Degli elaborati realizzati dai bambini spontaneamente e su richiesta

VALUTAZIONE

In questo percorso noi insegnanti osserveremo in itinere le "risposte" che i bambini ci daranno per rilevare il loro interesse, il livello di coinvolgimento e partecipazione in modo da potere eventualmente ripensare e rivedere le attività sulla base del riscontro ottenuto e apportare le dovute modifiche.

CALENDARIO DEI PROGETTI DIDATTICI

PROGETTO ACCOGLIENZA

PROGETTO DI EDUCAZIONE RELIGIOSA

PROGETTO DI LINGUA INGLESE

PROGETTO DI ATTIVITA' LOGICO-MATEMATICHE-SCIENTIFICA (STEAM)

PROGETTO DI GIOCO DANZA

PROGETTO CONTINUITA' TRA NIDO-INFANZIA
E INFANZIA-PRIMARIA

CALENDARIO DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO 2025-2026

I UNITA' DI APPRENDIMENTO: L' ACCOGLIENZA

titolo: "GAETANO IL TUCANO INIZIA LA SCUOLA NELLA GIUNGLA"
(settembre)

II UNITA' DI APPRENDIMENTO: L' ACCOGLIENZA

titolo: "GAETANO IL TUCANO SCOPRE NUOVI CONTINENTI"
(ottobre-novembre-dicembre)

III UNITA' DI APPRENDIMENTO:

titolo : "GAETANO IL TUCANO E IL CARNEVALE DELL' AMERICA "
Carnevale (gennaio-febbraio)

IV UNITA' DI APPRENDIMENTO:

titolo : " GAETANO IL TUCANO SCOPRE I COLORI DELL' ASIA"
(Marzo-aprile)

V UNITA' DI APPRENDIMENTO:

titolo : "GAETANO IL TUCANO NEL MAR DELL' OCEANIA"
(maggio-giugno)

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA RELIGIOSA

ANNO SCOLASTICO 2025-2026

Nella nostra scuola l'insegnamento della religione cattolica è parte integrante della programmazione didattica, concorre al raggiungimento delle finalità educative della scuola dell'infanzia che intende formare la personalità del bambino nella sua totalità.

Il percorso di I.R.C ci servirà per conoscere:

Dio come Padre Creatore che ci ha donato il mondo e che ci invita a prendercene cura.

Gesù come figlio di Dio e come uomo venuto in mezzo a noi che attraverso i suoi insegnamenti ci insegna l'amicizia, l'amore e il donarsi agli altri.

La Chiesa come comunità, luogo di incontro e casa dei cristiani.

Il percorso avrà come tappe privilegiate il Natale e la Pasqua, sia in riferimento agli avvenimenti storici della vita di Gesù, sia alla loro celebrazione nella Chiesa.

Per raggiungere tali obiettivi è necessario mettere in atto un percorso che si innesca nel processo evolutivo di crescita del bambino aprendo alla dimensione religiosa e valorizzandola come sottolineato nelle Indicazioni I.R.C nei:

Campi di esperienza

Il sé e l'altro

scoprire nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprendere che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome. Il bambino sviluppa così un positivo senso di sé e sperimenta relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

Il corpo in movimento

accompagnare il bambino a riconoscere nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.

Immagini, suoni e colori

riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

I discorsi e le parole

imparare alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

La conoscenza del mondo

osservare con meraviglia ed esplorare con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abinandola con fiducia e speranza.

L’Insegnamento della Religione Cattolica si propone quindi come un’occasione per far emergere esperienze significative che possano aiutare i bambini a rispondere alle loro domande di significato. Infatti attraverso attività educativo-didattiche strutturate si stimola la curiosità e la motivazione a capire meglio il mondo in cui si vive, con i suoi simboli e i suoi messaggi.

In quest’anno scolastico noi ci proponiamo di sviluppare questo progetto educativo attraverso:

- ☐ ascolto e comunicazione verbale (racconto di episodi tratti dal Vangelo, lettura di brevi testi religiosi, visioni di DVD)
 - ☐ attività di osservazione
 - ☐ utilizzo di schede da colorare
 - ☐ conversazione e riflessioni guidate
- ☐ attività ludiche (giochi finalizzati a precise esperienze per far scoprire i concetti di fratellanza, pace, perdono, ...)
- ☐ attività espressive (interiorizzare le esperienze fatte con dialoghi, canti, musiche e drammatizzazioni)
- ☐ attività grafico – pittoriche – plastiche (acquisizione del concetto presentato attraverso disegni individuali con varie tecniche e cartelloni eseguiti in gruppo)

PROGRAMMAZIONE STEM

ANNO SCOLASTICO 2025-2026

Quest' anno scolastico andremo a potenziare le materie STEM. Oggi più che mai infatti c'è l'esigenza di sensibilizzare le bambine e i bambini di tutte le età, partendo dai più piccoli, verso lo sviluppo di competenze adeguate per vivere da protagonisti la nuova era digitale e prepararsi al proprio futuro professionale aprendo il più possibile la mente.

OBIETTIVI GENERALI

- stimolare la curiosità scientifica
- incoraggiarli a pensare in modo logico e analitico
- indurli ad affrontare problemi più o meno complessi
- trovare soluzioni innovative

DESTINATARI

Tutte le tre fasce d'età dei bambini

METODOLOGIA

Attraverso semplici esperimenti ,osservazioni e discussioni di gruppo, i bambini metteranno in pratica immediatamente ciò che hanno appreso imparando a lavorare insieme sviluppando un pensiero creativo.

PROGRAMMAZIONE LABORATORIO DI LINGUA INGLESE

ANNO SCOLASTICO 2025-2026

Questo progetto è rivolto ai bambini medi e grandi della scuola dell'infanzia con lo scopo di renderli consapevoli dell'esistenza di lingue diverse dalla propria e di stimolarli all'apprendimento di semplici espressioni e vocaboli della lingua

inglese attraverso attività divertenti, creative e di ascolto.

OBIETTIVI FORMATIVI:

- familiarizzare con un codice linguistico diverso
- potenziare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione
- imparare le più elementari forme di comunicazione verbale
- sviluppare una sensibilità multiculturale atta a creare cittadini d'Europa e del mondo

OBIETTIVI SPECIFICI:

- pronunciare il nome di alcuni colori
- pronunciare il nome dei componenti della famiglia
- imparare a contare fino a dieci
- imparare a salutare e congedarsi
- memorizzare il nome di alcuni animali
- imparare e ripetere semplici filastrocche e brevi canti

METODOLOGIA:

- ascolto e ripetizione di vocaboli
- ascolto e ripetizione di filastrocche e canzoni
- attività grafico-pittoriche
- giochi di gruppo in classe

MATERIALI:

- video, canzoncine, immagini, schede didattiche

VERIFICA:

Le modalità di verifica riguarderanno l'osservazione:

- dell'attenzione
- della partecipazione ai giochi e alle attività proposte
- delle verbalizzazioni dei bambini